

Số: 03/2024/KH-TU

Quận 3, ngày 27 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH Giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông; Công văn 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ GDĐT về hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học; Công văn 2848/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 8 năm 2019 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2019 – 2020;

Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GDĐT qui định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025; Căn cứ báo cáo số 68/BC-THCS ngày 19 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT Quận 3 về báo cáo tổng kết nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 bậc Trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tây Úc xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 – 2025, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Cán bộ - giáo viên - nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Trình độ				
		T.số	Nữ	>ĐH	ĐH	CĐ	TC	Khác
1	CBQL	3	3	1	2			
2	Thư viện	1	1		1			
3	TB-THTN	1	1		1			

4	Văn thư	KN						
5	Y tế	1	1				1	
6	Hỗ trợ HS hòa nhập	1	1		1			
7	Bảo vệ	2						2
8	Học vụ	1	1		1			
Tổng cộng		10	8	1	6	0	1	2

2. Giáo viên giảng dạy

TT	Tổ bộ môn	Số lượng		Trình độ				
		T.số	Nữ	>ĐH	ĐH	CD	TC	Khác
1	Ngữ văn	4	4	2	2			
2	LS - ĐL	3	4	1	3			
3	GDCD	1			1			
4	Tiếng Anh	4		2	2			
5	Toán học	4	4	2	2			
6	Tin học	2			2			
7	KHTN	4	3	2	2			
8	Công nghệ	1			1			
9	Âm nhạc	1			1			
10	Mỹ thuật	1	1		1			
11	Thể dục	2		1	1			
Tổng cộng		27	16	10	17	0	0	0

3. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh		Số HS lưu ban	Dân tộc thiểu số	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		T.số	Nữ				
6	06	148	65	0	08		
7	06	141	63	0	03		
8	03	72	32	0	03		
9	01	25	13	0	02		
Cộng	16	386	173	0	16		

4. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Sân chơi	Diện tích nhà ăn	Diện tích bán trú
2000 m ²	3 (144 m ²)	800 m ²	1000 m ²	2000 m ²

Phòng học: 16 phòng, 01 phòng Hội đồng sư phạm, 9 phòng bộ môn (Lab Hoá Sinh, Lab Lý, phòng Khoa học Công nghệ, Art, Gốm, Âm nhạc, Food Tech, vi tính), 01 phòng đa năng, 01 phòng Stem và các phòng chức năng (phòng tư vấn, Giám thị, Y tế, thư viện, Thiết bị, Phòng họp, Văn phòng, phòng BGH,...)

Chuẩn bị năm học 2024-2025 nhà trường đã tổng vệ sinh. Từ trong hè, nhà trường đã thực hiện cải tạo, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất; tăng cường các mảng xanh.

6. Chất lượng giáo dục

6.1. Kết quả giáo dục năm học 2023-2024

- Học lực, kết quả học tập:

KHỐI	Số HS	GIỎI/ TỐT		KHÁ		TRUNG BÌNH/ ĐẠT		YẾU/ CHƯA ĐẠT	
		TS	TL (%)	TS	TL (%)	TS	TL (%)	TS	TL (%)
6	147	82	55.78	58	39.46	7	4.76	0	0.0
7	75	32	42.67	30	40	12	16	1	1.33
8	23	15	65.22	7	30.43	1	4.35	0	0.0
9	96	68	70.83	25	26.04	3	3.13	0	0.0
TỔNG	341	197	57.77	120	35.19	23	6.74	1	0.03

- Hạnh kiểm, kết quả rèn luyện:

KHỐI	Số HS	TỐT		KHÁ		TRUNG BÌNH/ ĐẠT		YẾU/ CHƯA ĐẠT	
		TS	TL (%)	TS	TL (%)	TS	TL (%)	TS	TL (%)
6	147	147	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7	75	75	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
8	23	23	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
9	96	96	100.0	0	0	0	0.0	0	0.0
TỔNG	341	341	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

- Danh hiệu thi đua:

KHỐI	Số HS	Thông tư 22				Thông tư 58			
		HỌC SINH XUẤT SẮC		HỌC SINH GIỎI		HỌC SINH GIỎI		HỌC SINH TIÊN TIẾN	
		TS	TL (%)	TL	TL (%)	TS	TL (%)	TS	TL (%)
6	147	26	17.69	59	40.14				
7	75	10	13.33	11	14.67				
8	23	6	26.09	9	39.13				
9	96					65	67,7	28	29,2

6.2. Tốt nghiệp trung học cơ sở

Xét tốt nghiệp trung học cơ sở: 96/96 đạt 100%. Trong đó :

- Loại Giỏi: 65 học sinh, tỷ lệ 67,7%.
- Loại Khá: 28 học sinh, tỷ lệ 29,2%.
- Loại Trung bình: 03 học sinh, tỷ lệ 3,1%.

7. Kết quả chung:

- Kết quả học sinh giỏi cấp Thành phố Hồ Chí Minh các môn văn hóa: 01 học sinh đạt Giải nhì (Tiếng Anh), 01 học sinh đạt Giải ba (Tiếng Anh).
- Hội khỏe Phù Đổng cấp quận 3: 05 huy chương Bạc, 17 huy chương Đồng
- Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố: 01 huy chương Vàng, 01 huy chương Đồng;
- Nét vẽ xanh cấp quận: 01 giải nhì, 13 giải khuyến khích;
- Hội thi Tài năng tiếng Anh quận 3:
- + Nhóm 6 – 7: Giải khuyến khích phần thi hùng biện và Giải nhất vòng thi Video
- + Nhóm 8 – 9: Giải nhất phần thi Hùng biện và Giải nhì vòng thi Video

8. Thuận lợi - Khó khăn

8.1. Thuận lợi

Trường luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 3, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phường 9 Quận 3.

Lãnh đạo nhà trường là đội ngũ cán bộ quản lý có trách nhiệm, tâm huyết với xây dựng và phát triển nhà trường. Đội ngũ giáo viên có đủ trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có thâm niên nghề nghiệp, có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và tâm huyết với nghề.

Hơn 90% học sinh được đánh giá là chăm ngoan. Công tác bồi dưỡng học sinh được nhà trường quan tâm.

Trường có tổng số lớp, tổng số học sinh và bình quân học sinh/ lớp đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo việc tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

Trường có phòng chức năng, phòng thực hành thí nghiệm, thư viện, thiết bị, có sân chơi, bãi tập đủ để phục vụ việc dạy học cho học sinh học tập, thực hành thí nghiệm, học thể dục chính khóa và rèn luyện thân thể, kỹ năng sống.

8.2. Khó khăn

Việc thay đổi phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và định hướng cho học sinh tham gia học tập trên nền tảng trực tuyến (LMS) đòi hỏi người cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh phải tích cực, chủ động trong việc tự học để nâng cao trình độ ở nhiều lĩnh vực.

Giáo viên thay đổi liên tục khiến việc ổn định và đảm bảo chất lượng giảng dạy gặp khó khăn.

II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Mục tiêu chung

Thực hiện hiệu quả chủ đề năm học 2024 – 2025 của ngành giáo dục và đào tạo Thành phố “Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

Nhà trường chú trọng giáo dục nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với khối lớp 6, 7, 8; chú trọng triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học. Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục tại nhà trường, chuẩn bị tốt cho học sinh lớp 9 thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT. Thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác quản trị nhà trường, trong dạy và học. Thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả. Tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học tại nhà trường.

Xây dựng cơ sở vật chất khang trang, từng bước bổ sung đầy đủ trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển của giáo dục. Xây dựng trường học thân thiện, hạnh phúc.

2. Chương trình năm học

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025:

- Tựu trường: Từ 26/8/2024.
- Học kỳ 1: Từ 05/9/2024 đến 12/01/2025.
- Học kỳ 2: Từ 13/01/2025 đến 30/5/2025.
- Lịch Nghỉ Tết Âm lịch: Từ ngày 25/01/2025 (26 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 02/02/2025 (Mùng 05 tháng Giêng Âm lịch).
- Nghi Lễ theo quy định.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy Chi bộ và lãnh đạo nhà trường trong công tác quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; đẩy mạnh công tác tập huấn, đào tạo bồi dưỡng; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng

giáo dục, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 20218; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của đội ngũ.

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2024 – 2025 sẽ tập trung củng cố, bổ sung những nội dung kiến thức có liên quan ở lớp học dưới. Phấn đấu dạy học phát huy tính tích cực, tự học của người học; dạy học để người học được hạnh phúc.

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ.

Đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng sau THCS một cách hiệu quả hơn. Tiếp tục nâng cao hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, giáo dục theo định hướng giáo dục STEM.

Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”. Học sinh học để tự khẳng định mình, học tập và rèn luyện để làm người công dân tốt, học để có năng lực thích ứng với thành phố văn minh và hội nhập quốc tế.

Quán triệt và triển khai các giải pháp nhằm thực hiện hiệu quả, có chất lượng sứ mệnh, tầm nhìn, giá trị cốt lõi, triết lý giáo dục của ngành GDĐT Quận 3:

- Sứ mệnh: Ngành GDĐT Quận 3 xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm để mỗi học sinh được phát triển toàn diện Đức, Trí, Thể, Mỹ;
- Giá trị cốt lõi: Đam mê, đổi mới, sáng tạo, tự chủ, hội nhập, phát triển;
- Triết lý giáo dục: 5 chữ H: Hạnh – Học – Hỏi – Hiểu – Hành;
- Đào tạo học sinh: 5 chữ C: Tư duy phản biện (Critical Thinking), Sáng tạo (Creativity), Giao tiếp (Communication), Hợp tác (Collaboration) và Tư duy máy tính (Computational thinking).

4. Nhiệm vụ cụ thể

4.1. Công tác chính trị tư tưởng

Thực hiện hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật.

Xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị.

Thực hiện Luật số 10/2022/QH15 của Quốc hội về Luật thực hiện dân chủ cơ sở có hiệu lực từ ngày 01/7/2023 qui định về quy chế dân chủ cơ sở, các quyền và nghĩa vụ công dân trong thực hiện dân chủ cơ sở.

Thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện. Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Tăng cường hướng dẫn đội ngũ chấp hành các qui định của pháp luật, các qui định của ngành, thực hiện đúng các qui định về dạy thêm học thêm; đảm bảo học sinh quyền lợi học tập cho học sinh, quan tâm các đối tượng học sinh thuộc diện hòa nhập; học sinh có nhu cầu học thêm, tự nguyện đăng ký học thêm tại các nơi được tổ chức dạy thêm đúng theo qui định.

4.2. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

Chuẩn hóa trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên; bồi dưỡng, tạo điều kiện cho đội ngũ CBQL, giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Thực hiện đầy đủ chương trình bồi dưỡng thường xuyên để đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình GDPT 2018 trong những năm tiếp theo.

Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo.

4.3. Công tác chuyên môn

Xây dựng và tổ chức thực hiện hiệu quả kế hoạch giáo dục nhà trường. Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 cho tất cả các khối lớp.

Tổ chức hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả Thư viện; tổ chức các hoạt động giáo dục tại Thư viện nhằm phát huy tốt công năng và phát triển văn hóa đọc, góp phần tích cực nâng cao chất lượng đào tạo. Tiếp tục phát huy hiệu quả các hoạt động văn hóa đọc của nhà trường.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố; tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia thi lấy chứng chỉ tiếng Anh, Tin học theo các chuẩn quốc tế.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống,

giá trị sống, kĩ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kĩ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh.

4.4. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học cho học sinh

Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử tại trường học và trên không gian mạng cho học sinh; công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Phấn đấu giữ vững các tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”; “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”,...

Dạy môn giáo dục thể chất đúng theo quy định; tăng cường các hoạt động luyện tập thể dục thể thao, văn hóa nghệ thuật cho học sinh.

Xây dựng môi trường “xanh, sạch”, giáo dục học sinh ý thức sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”.

4.5. Công tác pháp chế, kiểm tra, kiểm định chất lượng giáo dục

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật cho giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Xây dựng và nghiêm túc triển khai thực hiện chương trình kiểm tra nội bộ hàng năm. Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ trường học.

Có kế hoạch thực hiện công tác tự đánh giá, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo tự đánh giá hàng năm.

Công khai chất lượng giáo dục, Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025 và các hoạt động của nhà trường đến toàn xã hội; điều chỉnh kịp thời trong quá trình thực hiện.

4.6. Công tác xã hội hóa giáo dục

Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục theo luật định nhằm đảm bảo nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất với mục tiêu thực hiện tốt các hoạt động giáo dục, nhất là đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình GDPT 2018.

Thực hiện đúng Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

4.7. Công tác cải cách hành chính

Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính: thủ tục hồ sơ, giấy tờ đầy đủ, đúng quy định nhưng không rườm rà, phức tạp; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong việc quản lý nhà trường, thực hiện và lưu trữ hồ sơ chuyên môn, học vụ, nhân sự, tài chính (phấn đấu thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt).

Thực hiện đúng các loại hồ sơ theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trung

học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; công văn 3667/SGDĐT-GDTrh ngày 12 tháng 7 năm 2023 về việc thực hiện phân cấp thẩm quyền giải quyết thủ tục chuyển trường, xin học lại học sinh trung học từ năm học 2023 – 2024 cho Hiệu trưởng trường THPT, phổ thông có nhiều cấp học.

4.8. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Chú trọng ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý. Sử dụng CNTT, trang thông tin điện tử có hiệu quả để thực hiện công khai các hoạt động của nhà trường.

Vận động thực hiện xã hội hóa trong triển khai các ứng dụng các phần mềm trong quản lý và dạy học đúng quy định, linh động, sáng tạo góp phần nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và giáo viên.

Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố

4.9. Công tác y tế

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào việc quản lý dữ liệu học sinh tham gia Bảo hiểm y tế, phòng chống dịch bệnh Covid, theo dõi sức khỏe học sinh, phòng chống béo phì, suy dinh dưỡng.

Thường xuyên kiểm tra chất lượng nước uống, bữa ăn bán trú cho học sinh. Thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường không gian lớp học, trường học cho mọi cá nhân cũng như mọi hoạt động giáo dục an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh.

Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh.

4.10. Công tác thi đua

Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục của nhà trường; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát hiện và nhân rộng các điển hình tiên tiến; nâng cao chất lượng công tác xét duyệt, thẩm định hồ sơ khen thưởng, đảm bảo khen thưởng kịp thời, công khai, minh bạch và đúng quy định.

Thực hiện theo thông tư 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ GDĐT về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành giáo dục; Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng.

Không áp đặt chỉ tiêu thi đua, bảo đảm nguyên tắc tự nguyện tham gia thi đua của tập thể, cá nhân theo quy định. Việc xét thi đua, khen thưởng phải căn cứ vào tiêu chuẩn, thành tích đạt được với minh chứng cụ thể của tập thể, cá nhân.

4.11. Công tác tài chính

Đảm bảo thực hiện đúng công tác công khai theo Thông tư 09/2024/TT - BGDDT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở Giáo dục và Đào tạo.

Tích cực tuyên truyền cho cha mẹ học sinh về mục đích, lợi ích của việc thanh toán không dùng tiền mặt trong nhà trường. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào việc quản lý tài chính, tài sản, thanh toán trực tuyến.

4.12. Công tác thư viện, thiết bị

Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS theo Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT, ngày 30/13/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS.

Tạo điều kiện cho viên chức phụ trách thiết bị, thư viện tham gia bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Tập trung kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư đầu sách báo tạp chí, tăng cường hiệu quả phòng đọc để phục vụ học sinh và giáo viên.

4.13. Công tác giáo dục hòa nhập

Thực hiện đúng và đầy đủ các hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập theo quy định. Đảm bảo những điều kiện tốt nhất để giúp học sinh có thể hòa nhập được môi trường học tập, sinh hoạt tại trường. Đảm bảo công tác kiểm tra, đánh giá phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, hiệu quả và thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật hòa nhập; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học, thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của học sinh.

Thực hiện đúng đủ các văn bản chỉ đạo về dạy – học của học hòa nhập khuyết tật. Vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể lên lớp để tiếp tục học nghề, học trung cấp chuyên nghiệp sau khi tốt nghiệp THCS.

Việc đánh giá học sinh khuyết tật sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể. Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch giảng dạy, kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với khả năng của học sinh.

4.14. Hoạt động đoàn thể

Công đoàn phát huy vai trò chăm lo, bảo vệ quyền lợi viên chức, người lao động; vận động công đoàn viên thực hiện tốt công tác chuyên môn, tham gia tích cực các phong trào thi đua.

Hội đồng Học sinh, Hội đồng Nhà tổ chức các hoạt động sinh hoạt thường kỳ, các cuộc thi trong nhà trường, góp phần gắn kết và xây dựng phong trào trong trường học.

5. Hoạt động giáo dục của nhà trường

Thực hiện các hoạt động giáo dục theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT:

TT	Môn học	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
2	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
3	Tiếng Anh	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
4	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
5	LS - ĐL	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
6	KHTN	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
7	Công nghệ	18	17	35	18	17	35	18	34	52	35	17	52
8	Tin học	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
9	GDTC	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
10	Nghệ thuật	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
11	HĐTNHN	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
12	GDĐP	18	17	35	18	17	35	18	17	35		35	35

Tổ chức các hoạt động giáo dục khác như: hoạt động trải nghiệm, giáo dục hướng nghiệp; giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống; hoạt động tập thể, văn nghệ, thể thao, năng khiếu,... và các hoạt động xã hội, các hoạt động nâng cao năng lực ngoại ngữ.

Thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày và chương trình nhà trường gồm có:

- + Tăng tiết buổi 2 các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh để củng cố, hệ thống kiến thức và hướng dẫn học sinh làm bài tập;
- + Tổ chức học tiếng Anh tăng cường (lớp tiếng Anh tăng cường);
- + Tổ chức học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài;
- + Tổ chức học năng khiếu (Nhảy, Võ), Kỹ năng sống, Stem;

Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số (phần mềm liên lạc giữa PH và nhà trường SPS 360, phần mềm học trực tuyến Canvas,...)

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị

Lãnh đạo đơn vị xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện tốt các nội dung, chỉ tiêu trong hoạt động. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường. Thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi

tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

Thực hiện nghiêm Thực hiện Luật số 10/2022/QH15 của Quốc hội về Luật thực hiện dân chủ cơ sở; quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Xây dựng nội dung kế hoạch kiểm tra nội bộ sát với thực tiễn nhà trường để nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục cũng như hoạt động dạy và học trong tình hình hiện nay.

2. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện dạy học theo Chương trình GDPT 2018 ở 4 khối lớp. Xây dựng các chủ đề dạy học thay cho các bài học, tiết học theo tinh thần chương trình GDPT 2018 một cách hợp lý, khả thi và hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình GDPT 2018. Tổ chức thực hiện theo kế hoạch chung về công tác tập huấn giáo viên trong hè. Nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn chỉ đạo cấp trên.

Thực hiện sửa chữa, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018. Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn, phấn đấu từng bước xây dựng thư viện với nguồn học liệu phong phú.

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường. Trang bị thêm các đầu sách giáo khoa ngoài danh mục chọn lựa để giáo viên và học sinh có thể sử dụng nhằm thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt, hiệu quả.

Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn (nếu có). Đồng thời tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

3. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Nhà trường xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025.

Thực hiện phân cấp quản lý và tăng cường tính dân chủ trong hoạt động. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

4. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, các hoạt động giáo dục Stem, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Tiếp tục thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực xung quanh trường. Nhà trường đảm bảo vệ sinh môi trường không gian lớp học, trường học cho mọi cá nhân cũng như mọi hoạt động giáo dục an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh. Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn cho học sinh và CBGVNV.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho HS phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực và giúp học sinh có động cơ, thái độ học tập đúng đắn.

Nhà trường duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

5. Tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá hàng năm. Thực hiện hồ sơ sổ sách chuẩn bị tham gia đánh giá ngoài trong năm học 2024-2025.

6. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục triển khai các hoạt động để thực hiện các mục tiêu xây dựng xã hội học tập ở địa phương; tăng cường các hoạt động phối hợp giữa trung tâm học tập cộng đồng và Trung tâm GDNN-GDTX góp phần đa dạng hóa các loại hình học tập; tổ chức tốt các hoạt động hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động xây dựng văn hóa đọc tại đơn vị.

Giáo viên chủ nhiệm phối hợp tốt với các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường, chuyên trách giáo dục tại địa phương, ban đại diện cha mẹ học sinh để vận động học sinh ra lớp, giảm số học sinh bỏ học.

Nhà trường vận động các nguồn lực chăm lo cho học sinh, tạo điều kiện cho các em có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục việc học tập.

7. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020- 2030 và Quyết định số 2393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Chương trình chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh bằng việc đẩy mạnh công tác dạy học trực tuyến, ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý.

8. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học, kỹ năng ứng dụng lí thuyết được học giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

Trên cơ sở thực hiện bộ Chuẩn kiến thức kỹ năng cho chương trình bậc THCS do Bộ GDĐT ban hành, nhà trường yêu cầu các tổ nhóm chuyên môn, các giáo viên thực hiện các nội dung sau:

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá xuyên suốt trong quá trình dạy học.

- Tăng cường xây dựng các chủ đề dạy học hoặc xây dựng tiến trình dạy học mỗi bài học hoặc một chuỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt để giao cho HS thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng.

- Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định.
- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của thành phố.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại với mục tiêu phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh bằng các giải pháp, sáng kiến của giáo viên và trong những buổi sinh hoạt chuyên môn.
- Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường giúp học sinh phát huy năng lực, làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, tham gia các phong trào, các hội thi; đẩy mạnh giáo dục STEM.
- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ đảm bảo về quy chế tổ chức, đề kiểm tra xây dựng ma trận đề với các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS.

9. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ, xã hội hóa giáo dục. Công khai, minh bạch quy trình thực hiện, kết quả, việc sử dụng tài trợ. Kêu gọi sự hỗ trợ cả về nhân lực, trí tuệ của các lực lượng trong xã hội nhằm góp phần cải tiến các hoạt động giáo dục, nâng chất lượng đào tạo của nhà trường.

Về các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục, thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024 - 2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

10. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi do Phòng GDĐT, Sở GDĐT tổ chức đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung tại địa chỉ quanly.hcm.edu.vn đảm bảo chính xác, kịp thời.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở của trường và của quận theo chỉ đạo của Phòng GDĐT, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục.

Xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, nhà trường tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường.

11. Công tác phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội

Giữ mối quan hệ chặt chẽ với phường 9 và chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an toàn trường học.

Phối hợp với Ban đại diện CMHS trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục theo nội dung được thống nhất tại cuộc họp đầu năm học; nhà trường hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến chủ trương chính sách về giáo dục đến CMHS nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh, giúp đỡ học sinh có hạnh kiểm yếu hoặc kết quả rèn luyện chưa đạt; bồi dưỡng, khuyến khích học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn khác.

12. Xây dựng trường học hạnh phúc

Tổ chức thực hiện Kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc. Xác định rõ trách nhiệm của từng bộ phận, cá nhân liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của các bộ phận trong tập thể nhà trường. Xây dựng, phát triển mô hình trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và CBGVNV được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống, các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể học sinh và CBGVNV.

Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt “Bộ quy tắc ứng xử”. Đặc biệt chú trọng việc thầy giáo, cô giáo gương mẫu thực hiện các nội quy, quy định. Học sinh, học viên lễ phép trong gia đình, ở trường học; không nói tục; ứng xử văn minh trong giao tiếp, trên mạng xã hội... ; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo. Đảm bảo sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý cho học sinh, không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường

Nhà trường tạo cơ hội để mỗi học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên đều phát triển tốt tiềm năng của bản thân.

IV. KẾ HOẠCH DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Mục đích của việc dạy 2 buổi/ngày:

Việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường trung học nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học ... (dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, học sinh nghiên cứu khoa học...) cho học sinh.

Nâng cao chất lượng học tập các bộ môn văn hóa cơ bản như: Toán, Văn, Tiếng Anh, Lý, Hoá, KHTN và tạo điều kiện cho học sinh học Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ.

Phát hiện các học sinh có năng khiếu để có kế hoạch bồi dưỡng ngay từ đầu cấp tạo tiền đề bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp Quận và cấp TP. Đồng thời, đẩy mạnh giáo dục toàn diện, đạo đức lối sống, giáo dục hướng nghiệp và kỹ năng sống cho học sinh.

2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Nhà trường tổ chức vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến thứ 6); không gây “quá tải” đối với học sinh.

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng cho đối tượng học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý của cấp trên có thẩm quyền.

- Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng thông thường, phòng học bộ môn, thư viện, sân chơi, bãi tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục khác theo định hướng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Về thu chi tài chính: Đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi để phục vụ cho việc dạy học buổi 2 và yêu cầu phát triển năng khiếu cho học sinh; điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho việc tổ chức học tập (như phương tiện dạy học, điều kiện tổ chức câu lạc bộ học thuật, Câu lạc bộ năng khiếu, TDTT,...).

3. Nội dung dạy buổi 2

3.1. Đối tượng học, thời gian

- Đối tượng là tất cả học sinh khối 6, 7, 8, 9.

- Thời gian học: từ thứ hai đến thứ sáu, học không quá 8 tiết/ngày.

3.2. Kế hoạch giáo dục

Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi 2 học sinh sẽ được luyện tập, ôn tập và nâng cao để bổ sung kiến thức kỹ năng ở các môn: Cụ thể như sau:

TT	Môn học	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Ghi chú
1	Toán	1-2	1-2	1-2	1-2	
2	Văn	1-2	1-2	1-2	1-2	
3	T.Anh	1-2	1-2	1-2	1-2	

Thực hiện các hoạt động nhằm giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; tuyên truyền công tác phòng chống tai nạn thương tích, phòng cháy chữa cháy; phổ cập bơi chống đuối nước,...

Tăng cường các hoạt động luyện tập thể dục thể thao, văn hóa nghệ thuật, phát triển năng khiếu cho học sinh.

3.3. Nội dung

- Tùy theo tình hình thực tế, từng thời điểm nhà trường bố trí thêm 1- 2 tiết để ôn tập, hướng dẫn cho các em học sinh.

- Điều chỉnh, bổ sung nội dung giảng dạy phù hợp trình độ học sinh trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. Có kế hoạch, nội dung giảng dạy cụ thể theo từng bộ môn. Nhóm bộ môn thống nhất kế hoạch giảng dạy theo tình hình thực tế của bộ môn; có kế hoạch cụ thể trong việc giảng dạy vào buổi thứ 2 đối với học sinh khá giỏi và trung bình yếu.

- Giúp đỡ học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn học. Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp được trao đổi trong tổ bộ môn, nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

- Các tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng...

- Các nhóm chuyên môn thống nhất nội dung dạy học và hiệu trưởng nhà trường phê duyệt nội dung dạy đối với các Tổ, Khối và thực hiện thống nhất trong năm học.

3.4. Kế hoạch bài dạy

Giáo viên xây dựng Kế hoạch bài dạy buổi 2 theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của môn học. Soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; Kế hoạch bài dạy đảm bảo đúng nội dung theo chương trình do Tổ chuyên môn xây dựng và đã được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3.5. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày.

Mỗi lớp có Sổ ghi đầu bài để theo dõi nền nếp dạy và học tại lớp theo kế hoạch 2 buổi/ngày. Hiệu trưởng nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh. Các Tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

Giáo viên, các bộ phụ trách các hoạt động giáo dục, năng khiếu ... thường xuyên theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo tới cha mẹ học sinh trong các kỳ họp cha mẹ học sinh trong năm học.

V. CÁC CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Chương trình học tiếng Anh với giáo viên bản ngữ

- Đối tượng: Tất cả học sinh 4 khối.
- Số tiết: 2 tiết/lớp/tuần.
- Trường hợp đồng với giáo viên nước ngoài đảm bảo các yêu cầu: Có bằng Cử nhân sư phạm, Cử nhân chuyên ngành và một trong các chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh cho người nước ngoài như: TESOL, TKT, TEFL, có giấy phép lao động còn giá trị và thời hạn, thẻ tạm trú còn thời hạn v.v. Tất cả các tiết học với giáo viên nước ngoài đều có giáo viên Tiếng Anh của trường trợ giảng. Giáo viên nước ngoài làm việc theo thời khóa biểu và những quy định dạy - học bộ môn theo kế hoạch giảng dạy của nhà trường.
- Học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài sẽ môi trường thuận lợi cho học sinh giao tiếp, nâng cao kỹ năng nghe và hình thành phản xạ nghe nói. Giúp học sinh phát âm chuẩn người bản ngữ, tăng sự tự tin trong giao tiếp, thúc đẩy khả năng tư duy và hiểu thêm về văn hóa bản địa.
- Chương trình học được chọn lọc từ sách giáo khoa Friends Plus của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam dành cho cấp THCS.

2. Chương trình giáo dục kỹ năng sống:

- Đối tượng: học sinh khối 6, 7, 8, 9.
- Số tiết: Thực hiện chuyên đề theo tuần/ tháng
- Mức thu: Không thu phí
- Phân công thực hiện: Giáo viên Tâm lý học đường
- Chương trình giúp cho học sinh phát huy kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen tốt, đảm bảo vừa phù hợp với thực tiễn và thuần phong mỹ tục Việt Nam vừa hội nhập quốc tế trong giai đoạn công nghiệp hoá đất nước. Chương trình tiếp tục rèn luyện những kỹ năng đã được học ở tiểu học, tập trung giáo dục những KNS cốt lõi, có ý nghĩa thiết thực cho người học như: kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng giao tiếp và hợp tác, kỹ năng tự nhận thức và cảm thông, kỹ năng quản lý cảm xúc và đương đầu với áp lực, kỹ năng tự học. Đặc biệt chú trọng nội dung giáo dục giới tính cho học sinh THCS.
- Kế hoạch giảng dạy được nhà trường và trung tâm thống nhất theo tình hình học thực tế và phù hợp với chương trình giáo dục nhà trường.

3. Chương trình giáo dục năng khiếu

- Đối tượng: Một số học sinh khối 6, 7, 8, 9.

- Số tiết: 2 tiết/tuần.
- Mức thu: Không thu phí
- Phân công thực hiện: Giáo viên phụ trách câu lạc bộ Rumba, Karate
- Nội dung giảng dạy:
 - + Học sinh học và thực hành về các kiến thức cơ bản về các động tác nhảy, rập đội hình, trình diễn sân khấu
 - + Trang bị kiến thức cơ bản của môn Karate cho học sinh. Giáo dục đạo đức và ý thức tập luyện tinh thần thể thao trong mỗi học sinh.

4. Chương trình giáo dục Stem:

- Đối tượng: Một số học sinh khối 6, 7, 8, 9.
- Số tiết: 2 tiết/tuần.
- Mức thu: Không thu phí
- Phân công thực hiện: Giáo viên phụ trách câu lạc bộ Stem
- Chương trình giáo dục chú trọng những hoạt động tiếp nối ở mức vận dụng (thiết kế, thử nghiệm, thảo luận và chỉnh sửa) các hoạt động của bài học STEM trong chương trình, tập trung vào việc giải quyết các vấn đề của thực tiễn xã hội, khoa học và công nghệ.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và các tổ trưởng tổ bộ môn cụ thể các nội dung, nhiệm vụ thành kế hoạch, nhiệm vụ cụ thể phù hợp tình hình nhà trường để thực hiện. Trong các nội dung triển khai, cần xác định rõ công việc, mục tiêu phải đạt được trong từng thời gian và phân công, phân nhiệm rõ ràng, tổ chức hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch tại đơn vị đồng thời đề xuất các giải pháp để giải quyết những vấn đề khó khăn, vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia ý kiến để xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao.

Sau mỗi học kỳ, nhà trường tổ chức sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm, đồng thời bổ sung để kế hoạch được thực hiện tốt hơn.

Cuối năm học, nhà trường tổ chức tổng kết và báo cáo, đồng thời chuẩn bị cho kế hoạch năm học tiếp theo.

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 và các cơ quan thẩm quyền và báo cáo đột xuất theo yêu cầu về các nhiệm vụ trong năm của đơn vị.

VII. MỘT SỐ CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Danh hiệu thi đua tập thể:

- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Thư viện: Tốt
- Học vụ, thiết bị - THPTN: Tốt.

2. Chỉ tiêu của chất lượng giáo dục học sinh

NỘI DUNG	Phần đầu năm học 2024 – 2025
Danh hiệu Học sinh xuất sắc	Trên 20% (trên tổng số HS)
Danh hiệu Học sinh Giỏi	Trên 25% (trên tổng số HS)
KQ Rèn luyện: Tốt – Khá	Trên 95%
NỘI DUNG	Phần đầu năm học 2024-2025
HS Giỏi cấp thành phố	03 học sinh
HS Giỏi cấp Quận	05 học sinh
Kết quả lên lớp (sau kiểm tra lại)	Trên 98%
Kết quả Tốt nghiệp THCS	100%

3. Chỉ tiêu của chất lượng bộ môn (TBM trung bình trở lên/Đạt):

Khối	Toán	Văn	Anh	KHTN	LS-ĐL	GDCD-GDDP	CN	Tin	AN-MT-TD HĐTN
6	95%	95%	98%	97%	98%	98%	98%	98%	100%
7	95%	95%	98%	97%	98%	98%	98%	98%	100%
8	95%	95%	98%	97%	98%	98%	98%	98%	100%
9	95%	95%	98%	97%	99%	99%	98%	99%	100%

VIII. DỰ KIẾN LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG

Thời gian	Nội dung công tác
Tháng 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Phân công nhiệm vụ, biên chế lớp năm học 2024 – 2025. - Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, kiến thức Quốc phòng an ninh; Học bồi dưỡng chính trị hè. - Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cơ sở vật chất, bán trú, PCCC, vệ sinh môi trường, mảng xanh, phòng chống dịch bệnh. - Tụ trường ngày 26/8/2024 và đón học sinh đầu cấp. - Họp CMHS khối đầu cấp. - Chuẩn bị tham gia thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học.
Tháng 9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học ngày 05/9/2024 và vào chương trình từ ngày 06/9/2024.

	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng các kế hoạch năm học. - Ổn định mọi hoạt động trong nhà trường, triển khai công tác kiểm tra nội bộ. - Hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hồ sơ sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn. - Tham gia hoạt động theo kế hoạch của ngành, của Quận. - Dự họp triển khai chuyên môn đầu năm và kế hoạch lên chuyên đề. - Tổ chức team building đầu năm học - Họp PHHS đầu năm học
Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày 20/10 - Kiểm tra giữa học kỳ I - Tham gia thi học sinh giỏi cấp Quận (vòng 1). - Tổ chức chương trình Halloween - Tổ chức học tập thực tế khối 8,9 - Tổ chức cuộc thi khởi nghiệp
Tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày NGVN 20/11 - Thực hiện công tác chuyên môn theo kế hoạch. - Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra công tác quản lý của Hiệu trưởng - Tổ chức học tập thực tế khối 6,7 - Tổ chức cuộc thi Wass's Got Talent
Tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn, tổ chức ôn tập và kiểm tra học kỳ I. - Thực hiện công tác chuyên môn theo kế hoạch. - Thi "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" - Tổ chức lễ hội Giáng sinh - Sơ kết công tác kiểm tra nội bộ HK1.
Tháng 01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Nghỉ Tết Dương lịch 01/01/2025. - Đánh giá thi đua học kỳ 1 - Tham gia cuộc thi Vex Robotics - Thực hiện phân công chuyên môn HK2 và vào chương trình HK2 từ ngày 13/01/2025. - Sơ kết học kỳ I, triển khai các hoạt động của học kỳ 2. - Tham gia Hội thi học sinh giỏi cấp Quận, Giải toán trên máy tính, Văn hay chữ tốt,... - Họp PHHS cuối học kỳ 1. - Tổ chức Lễ hội mùa Xuân. - Lịch Nghỉ Tết Âm lịch theo kế hoạch
Tháng 02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp Quận. - Ôn tập chuẩn bị kiểm tra giữa HKII - Tổ chức học tập thực tế khối 6,7 HKII - Dự kiến tổ chức cuộc thi Ted Youth
Tháng 3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tự kiểm tra và chuẩn bị đón đoàn kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, Thiết bị, thực hành thí nghiệm. - Kiểm tra giữa học kỳ 2. - Tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố. - Chuẩn bị công tác ôn tập cho học sinh lớp 9.

	- Tổ chức học tập thực tế khối 8,9 HKII
Tháng 4/2025	- Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra học kỳ 2. - Hoàn tất hồ sơ tự đánh giá KĐCLGD. - Họp CMHS lớp 9 chuẩn bị kiểm tra HK2, xét tốt nghiệp, tư vấn hướng nghiệp và đăng ký thi tuyển sinh 10. - Chuẩn bị hồ sơ xét tốt nghiệp THCS và dự thi tuyển sinh vào lớp 10. - Kiểm tra học kỳ 2 khối 9.
Tháng 5/2025	- Kiểm tra học kỳ 2 khối 6,7,8. - Ôn tập cho học sinh lớp 9 thi tuyển sinh lớp 10. - Đánh giá xếp loại HS năm học 2024 – 2025, xét tốt nghiệp THCS. - Đánh giá thi đua HK2, đánh giá GVNV năm học 2024 – 2025. - Họp PHHS cuối năm học. - Báo cáo công tác kiểm tra nội bộ. - Kết thúc chương trình – Triển lãm tổng kết năm học.
Tháng 6/2025	- Kỷ niệm Ngày Quốc tế thiếu nhi 01/6/2025. - Thực hiện các báo cáo tổng kết. - Hoàn tất hồ sơ thi đua, hồ sơ tổ chức năm học 2024 – 2025. - Tổ chức tham quan hè cho CB, GV, NV. - Tổ chức Lễ tri ân và trưởng thành cho HS lớp 9. - Hướng dẫn ôn tập, tổ chức kiểm tra lại, rèn luyện lại cho học sinh khối 6, 7, 8. - Sửa chữa hè.
7/2025	- Sửa chữa hè. - Kiểm tra hoạt động hè. - Tuyển sinh đầu cấp lớp 6 năm học 2025 – 2026. - Chuẩn bị các điều kiện CSVC, nhân sự, biên chế trường lớp cho năm học 2025 – 2026.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Q.3 (để báo cáo);
- Các thành viên có liên quan;
- Công khai HĐSP, website;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG


Nguyễn Thị Kiều Nhi

