

Số: 04/KH-TU

Quận 3, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH Cải tiến chất lượng năm học 2024 - 2025

Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kế hoạch số 03 /KH-TU ngày 23/8/2024 Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tiễn nhà trường;

Trường Tiểu học, THCS Tây Úc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2024 - 2025

Trường Tiểu học, THCS Tây Úc là trường đóng trên địa bàn Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh, là một trong những trường dân lập quốc tế có chất lượng cao, với nguồn ngân sách tự chủ. Trường được cơ chế tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, đây là cơ hội để nhà trường phát triển CSVC và các hoạt động giáo dục.

Ngoài ra, trường được phép tuyển sinh không theo phân tuyến nên chủ động được biên chế lớp/năm học và sĩ số học sinh không vượt quá quy định 30 em/lớp, thuận lợi cho nhà trường xây dựng trường đạt chuẩn Kiểm định chất lượng giáo dục.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị của trường đầy đủ, hiện đại, đáp ứng tốt cho việc dạy và học của giáo viên và học sinh theo chương trình Phổ thông 2018,; đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên chuyên nghiệp nên được nhân dân tin nhiệm và gửi gắm con em khá nhiều.

1. Đặc điểm học sinh của trường

Năm học 2024-2025 toàn trường có 38 lớp với 880 học sinh, cụ thể:



Thông tin	Tổng số	Lớp									
		Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Tổng số lớp – Số HS:	38 - 880	7	157	7	154	9	140	6	140	9	213
Trong TS: - Nữ	427	84		58		106		74		105	
- Học 9-10 buổi/tuần	38 - 880	7	157	7	154	9	140	6	140	9	213
Số HS dân tộc:	6	0		3		0		1		2	
Số HS khuyết tật	0	0		0		0		0		0	
Số HS học ngoại ngữ:	38 - 880	7	157	7	154	9	140	6	140	9	213
Số HS học tin học:	38 - 880	7	157	7	154	9	140	6	140	9	213
Tỷ lệ học 2 buổi trong ngày	100%										

2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

Đội ngũ cán bộ giáo, viên nhân, viên đủ về số lượng, đều đạt trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn, nhiệt tình, trách nhiệm.

Cụ thể:

Nhân sự	Tổng số	Trình độ đào tạo					Chia theo chế độ lao động		
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Biên chế	Hợp đồng	
Tổng số CB, GV, NV:	70	1	1	65	3			70	
Cán bộ quản lý	H.Trưởng	1	1						
	PH.Trưởng	1	1						
Giáo viên	Tổng số	60	1	58	1			60	
	Nữ	58	1	56	1			58	
	Dân tộc	Tổng số	0	0					
		Nữ	0	0					
Tổng số	60		1	58	1			60	

Giáo viên theo chuyên môn	Tiểu học	42		1	41			42
	Âm nhạc	2			2			2
	Tin học	2			2			2
	Mĩ thuật	2			1	1		2
	GDTC	2			2			2
	Tiếng Anh	10			10			10
Nhân viên	Tổng số	8		1	3	2	2	8
	Văn phòng	Kế toán	1		1			1
		Y tế	1				1	1
	Thư viện	1			1			1
	Thiết bị	1			1			1
	Bảo vệ	1					1	1
	NV khác	3		1		1	1	3

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo đầy đủ, đúng quy định. Khuôn viên trường lớp xanh sạch, đẹp, trang thiết bị hiện đại phục vụ tốt cho hoạt động dạy và học.

Tổng DT(m ²)	Sân chơi (m ²)	Bãi tập (m ²)	Tổng số phòng học	Phòng chức năng	Số bàn ghế (bộ)	Bảng từ	Thiết bị dạy học			
							Bộ TB	Máy tính	Máy in	Máy chiếu
2330	622	570	43	11	1288	47	46	52	5	50

4. Những thuận lợi, khó khăn

4.1 Những thuận lợi

Có sự lãnh đạo, chỉ đạo chuyên môn sâu sát của Phòng GD&ĐT Quận 3; sự quan tâm chu đáo của cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, sự đồng tình ủng hộ của các bậc cha mẹ học sinh.

Cán bộ quản lý đủ về số lượng theo phân hạng trường; hiệu trưởng có trình độ, có chuyên môn nghiệp vụ cao, có năng lực quản lý; phó hiệu trưởng vững vàng về chuyên môn, có nhiều năm kinh nghiệm làm công tác quản lý trường học.

Đội ngũ giáo viên: 100% GV có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn; trên 90% là GV trẻ, nhiệt tình, sáng tạo, tích cực đổi mới PPDH, am hiểu về công nghệ thông tin, chịu khó học hỏi và chịu khó ứng dụng CNTT vào giảng dạy; sử dụng thành thạo các phần mềm hỗ trợ việc giảng dạy trực tuyến; nghiên cứu và tham gia tập huấn chương trình GDPT 2018 đầy đủ, hiệu quả.

Đội ngũ nhân viên đầy đủ về số lượng, 100% đảm bảo trình độ chuẩn và trên chuẩn ở mỗi vị trí, có năng lực chuyên môn, đáp ứng và hỗ trợ hiệu quả cho công tác dạy và học của nhà trường.

Nhiều GV có trình độ tin học, tiếng Anh đạt chuẩn A1, A2, B1..., thuận lợi trong công tác đổi mới phương pháp dạy học và phối hợp tốt với giáo viên nước ngoài trong quá trình giảng dạy, giáo dục HS. Trường có các giáo viên bộ môn được đào tạo chính quy về Âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục thể chất, Tiếng Anh, Tin học (trong đó có nhiều giáo viên bản ngữ đạt chuẩn Quốc tế Tây Úc) nên thuận lợi cho việc bố trí dạy học bộ môn một cách chủ động và hiệu quả

- Phong trào học tập luôn được phát triển tốt, phụ huynh học sinh quan tâm đến việc học tập của con em.

- Cơ sở vật chất nhà trường luôn luôn được mua sắm bổ sung, trang thiết bị phục vụ dạy và học đầy đủ, hiện đại.

4.2. Những khó khăn

- Học sinh trường Tây Úc đến từ nhiều địa bàn trong thành phố cũng như ngoài thành phố và kể cả từ nước ngoài nên có sự khác biệt về văn hóa vùng miền, về ngôn ngữ cũng như lối sống. Đặc biệt, vì học sinh không cư trú trên cùng địa bàn nên việc tổ chức các hoạt động học theo dự án, học nhóm,... gặp khó khăn.

III. Những kết quả đạt được năm học 2023 - 2024

1. Chất lượng giáo dục

- Tổng số học sinh cuối năm học là 880 học sinh
- Tỷ lệ lên lớp đạt 100%
- Số học sinh hoàn thành chương trình cấp học 100%.
- Học sinh được khen cuối năm đạt $651/991 = 65,7\%$;
- Về các phẩm chất, năng lực: Đạt và Tốt 100%
- Xếp loại hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất Tốt và Đạt, xếp loại thực hiện nội dung các môn học và hoạt động giáo dục Hoàn thành tốt và Hoàn thành đảm bảo đạt và vượt chỉ tiêu về chất lượng giáo dục toàn diện.

* Kỳ thi dành cho học sinh:

+ Đạt giải Quốc gia:

- Có 02 HS đạt giải Vàng và Bạc cuộc thi World Scholar's Cup cấp Quốc gia; 08 học sinh được công nhận cấp QG cuộc thi IOE.

- Có 3 HS đạt giải Vàng và Bạc cuộc thi tiếng Anh Đông Nam Á Gelosea.

+ **Đạt giải Thành phố:** 02 học sinh đạt giải, trong đó 1 giải nhất, 1 giải Nhì.

+ **Đạt giải Quận:** 8 học sinh đạt giải, trong đó 1 giải nhất, 5 giải Nhì, 2 giải ba.

3. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

Nhà trường luôn quan tâm đến việc bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên.

Thực hiện nghiêm túc Điều lệ trường tiểu học; Quy định về đạo đức nhà giáo. Đã tổ chức các lớp tập huấn chuyên môn, kỹ năng ứng xử, giao tiếp hiệu quả cho giáo viên, đặc biệt là các giáo viên mới.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Lựa chọn dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 5 năm học 2024 - 2025 để tập trung bồi dưỡng.

Thực hiện các hướng dẫn kịp thời để định hướng hoạt động cho GV; luôn định hướng, theo dõi các hoạt động chuyên môn thông qua việc kiểm tra, dự giờ tất cả giáo viên; kiểm tra, đánh giá chất lượng sau mỗi tiết dự hay mỗi chuyên đề dạy học của các tổ khối.

Luôn đẩy mạnh ứng dụng CNTT, số hoá trong quản lý giáo dục và dạy học; tập huấn, bồi dưỡng cho GV về tiếp cận phương pháp, kỹ thuật dạy học tiên tiến trên nền tảng ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong trường học, sẵn sàng đáp ứng các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, các hoạt động quản lý nhà trường trên nền tảng kỹ thuật số.

- Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn là: 98,7 %
- Tất cả GV đều được tập huấn bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo khối lớp hay môn học mà mình đảm nhiệm.

4. Công tác xây dựng thư viện, thiết bị

Nhà trường có thư viện dùng chung rộng rãi, trang bị hệ thống sách, tài liệu phong phú, giúp giáo viên và học sinh thuận tiện khi thực hiện việc đọc, nghiên cứu.

Thư viện được sắp xếp, trang trí, có đủ bàn ghế phù hợp với góc hoạt động để tạo cảm giác thoải mái. Sách được phân loại theo trình độ đọc và trưng bày trên kệ. Học sinh dễ dàng tìm sách phù hợp với trình độ đọc của mình và tự lấy được sách để đọc. Tài liệu xây dựng môi trường văn bản cũng được trưng bày phù hợp, trang thiết bị trong thư viện được sắp xếp hợp lý, học sinh di chuyển dễ dàng để chọn sách và vật phẩm giáo dục.

Thư viện sử dụng phần mềm quản lý thư viện trực tuyến Follett, giúp hỗ trợ đắc lực cho nhân viên thư viện truy xuất thông tin người dùng tài liệu nhanh chóng, chính xác, hiệu quả, hạn chế nhầm lẫn như áp dụng mô hình thư viện truyền thống.

Mua sắm đầy đủ trang thiết bị dạy học lớp 1, 2, 3, 4, 5 theo chương trình GDPT 2018.

Duy trì tốt các tiêu chí thư viện Xuất sắc.

5. Công tác thi đua khen thưởng

- Xếp loại cuối năm:
- + Xếp loại viên chức và người lao động: Tổng nhà trường có 93 cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đó:
 - + Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: $15/93 = 16,1\%$
 - + Hoàn thành tốt nhiệm vụ: $70/93 = 75,3\%$
 - + Hoàn thành nhiệm vụ: $8/93 = 8,6\%$
 - + Không hoàn thành nhiệm vụ: 0
 - + Tự đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: Loại Tốt $2/2 = 100\%$
 - + Tự đánh giá chuẩn NNGVTH:
 - + Tốt: $51/51 = 100\%$; Khá: $0/51 = 0\%$;

6. Đánh giá những ưu điểm, tồn tại, nguyên nhân

6.1. Những ưu điểm

- Công tác tham mưu, chỉ đạo có hiệu quả, công tác huy động và duy trì trẻ đến trường đạt tỷ lệ cao.
- Công tác phổ cập giáo dục tiểu học được quan tâm đúng mực, chất lượng giáo dục từng bước được nâng lên.
- Công tác quản lý, chỉ đạo có nhiều đổi mới sáng tạo, kỷ cương nền nếp chuyên môn được giữ vững, thực hiện chương trình, thời gian năm học đảm bảo.
- Thực hiện chế độ chính sách cho nhà giáo và người học đảm bảo, cơ sở vật chất, trang thiết bị được tăng cường, công tác xã hội hóa giáo dục được quan tâm.

6.2. Những tồn tại hạn chế

Bên cạnh những ưu điểm đạt được trong năm học nhà trường vẫn còn một số tồn tại hạn chế cần khắc phục đó là:

- Học sinh đa số con nhà khá giả nên có những trường hợp được nuông chiều quá dẫn đến các con chưa có được sự tự giác cao.
- Một số giáo viên còn trẻ nên kinh nghiệm chuyên môn và xử lý tình huống đôi khi chưa được chắc chắn.

6.3. Nguyên nhân của những tồn tại hạn chế

- Một số ít phụ huynh HS chưa nhận thức đúng đắn về giáo dục, do đó chưa quan tâm nhiều đến việc tự giác của con em, luôn nghĩ các con còn bé nên cần được chăm sóc kĩ càng.
- Một số giáo viên mới ra trường nên tuổi đời còn nhỏ và tuổi nghề hạn chế.

IV. Nội dung thực hiện

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<i>Tiêu chí</i> <i>1.1 /tiêu chuẩn 1</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Năm học 2024-2025, Ban biên soạn chiến lược tiếp tục xây dựng phương hướng, chiến lược và phát triển nhà		BGH	Giáo viên, nhân viên

<p>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</p>	<p>trường giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030, trong đó các chỉ tiêu về cơ sở vật chất, đội ngũ bám sát các quy định tại Thông tư 13, Quy định về nâng chuẩn đội ngũ..., để nhà trường có căn cứ xây dựng kế hoạch, chương trình hành động cụ thể, nâng trên chuẩn trình độ đào tạo cho toàn đội ngũ nhằm đáp ứng các yêu cầu quy định, đảm bảo dạy và học theo chương trình giáo dục phổ thông mới với tất cả các khối lớp.</p>			
<p>nhà trường</p>	<p>Nhà trường chưa được đánh giá ngoài</p>			
<p>Tiêu chí 1.2 /tiêu chuẩn 1 Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức của Hội đồng quản trị, Hội đồng thi đua khen thưởng và các Hội đồng khác theo đúng quy định. Cụ thể: Hàng năm, nhà trường rà soát đội ngũ để lựa chọn những giáo viên có năng lực, phẩm chất đưa vào quy hoạch để bổ sung nhân sự cho các hội đồng, đồng thời đưa ra khỏi tổ chức các hội đồng này những cán bộ quản lý, giáo viên không đủ phẩm chất, năng lực. - Vào đầu năm học hoặc khi có thay đổi nhân sự, Chủ tịch hội đồng quản trị tổ chức triển khai các văn bản hướng dẫn về hoạt động của Hội đồng để các thành viên trong hội đồng hiểu rõ, nắm vững chức năng nhiệm vụ, từ đó thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; đồng thời cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường phải tự nâng cao trình độ của bản thân để có hiểu biết về quyền hạn, nhiệm vụ của Hội đồng quản trị và các hội đồng khác trong nhà trường.</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>Hiệu trưởng</p>	
<p>Tiêu chí 1.3/ tiêu chuẩn 1</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>Hiệu trưởng</p>	

<p><i>Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i></p>	<p>- Năm học này các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức và hoạt động; phát huy những mặt mạnh và xây dựng kế hoạch hoạt động sát thực tế và có tính khả thi cao; thực hiện tốt công tác đánh giá, rút kinh nghiệm sau từng hoạt động.</p> <p>- Đổi mới hình thức tổ chức và nội dung các hoạt động Công đoàn để cuốn hút đoàn viên công đoàn tham gia nhiệt tình hơn.</p> <p>- Tiếp tục huy động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động Đoàn Thanh niên và hoạt động Đội trong nhà trường.</p>		CTCB	
<p><i>Tiêu chí 14/ tiêu chuẩn 1 Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i></p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2024-2025, nhà trường tham gia đầy đủ các chuyên đề do SGD, PGD tổ chức. Ngoài ra trường tổ chức nhiều chuyên đề về công tác giảng dạy, nhất là các môn học với chương trình PT 2018 với tất cả các khối lớp. Đặc biệt là khối lớp 5 mới thay sách; nhằm tạo cơ hội cho giáo viên trao đổi, học tập chuyên môn lẫn nhau.</p> <p>- Tiếp tục nâng cao chất lượng trong việc sinh hoạt tổ, nhóm. Tăng cường trao đổi, thống nhất các nội dung thiết thực như: phương pháp dạy các bài khó, các bài chương trình địa phương, các bài tích hợp nội dung giáo dục STEM, giáo dục Công dân số, nội dung ôn tập, kiểm tra... Nhà trường tiếp tục làm tốt công tác bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên. Ban Giám hiệu tăng cường tham dự các buổi sinh hoạt chuyên môn cùng các tổ. Các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng tích cực đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt đảm bảo dân chủ để phát huy năng lực của tất cả các thành viên trong tổ.</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	BGH	<p>Giáo viên, nhân viên</p>

<p>Tiêu chí 1.5/tiêu chuẩn 1 Khối lớp và tổ chức lớp học</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Trong năm học 2024-2025, nhà trường duy trì và giữ vững quy mô lớp học và số HS trên lớp theo quy định.</p> <p>Cụ thể:</p> <p>+ Đối với việc duy trì sĩ số học sinh hiện có: hàng ngày giáo viên chủ nhiệm lớp làm tốt công tác quản lý sĩ số học sinh trên lớp. Cán bộ lớp thực hiện tốt công tác tự quản, từng học sinh phải nghiêm chỉnh chấp hành nội quy trường, lớp (thực hiện nghiêm giờ giấc, chuyên cần).</p> <p>+ Đối với việc tuyển sinh đầu cấp: Ngay từ đầu năm học, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh; chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp có hiệu quả với trường mầm non thực hiện công tác bàn giao trẻ hoàn thành chương trình mầm non vào học lớp 1 tại trường, tổ chức tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.</p> <p>- Ngay trong năm học này và các năm học tiếp theo, tất cả giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn cần chú tâm vào việc xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tư vấn cho đội ngũ cán bộ quản lý lớp, tăng cường công tác tự quản của các lớp để nâng cao hiệu quả hoạt động tự quản.</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p>Tiêu chí 1.6/ tiêu chuẩn 1 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</p>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2024-2025 trường tiếp tục tăng cường ứng dụng CNTT trong việc lưu giữ các văn bản, số liệu báo cáo, sử dụng hiệu quả phần mềm PMIS và VEMIS. Nâng cao chất lượng chế độ thông tin, báo cáo hai chiều thông qua website của ngành và của nhà trường.</p> <p>- Nâng cao nghiệp vụ quản lý tài chính, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý tài chính. Sử dụng phần mềm kế toán để</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>



111

	<p>quản lý tài chính theo quy định của Bộ Tài chính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục thực hiện lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sắp xếp khoa học theo quy định của Luật lưu trữ. Chi đạo tổ văn phòng thường xuyên kiểm kê, sắp xếp, mã hóa hệ thống hồ sơ của nhà trường để quản lý, sử dụng và lưu trữ thuận tiện, khoa học. - Hiệu trưởng phân công nhân viên văn thư, nhân viên kế toán tập huấn lại những phần mềm quản lý theo chuyên môn của bộ phận mình. - Nhà trường tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hành chính, quản lý tài sản, tài chính, trong việc lưu trữ các văn bản đồng thời sử dụng hiệu quả các phần mềm đang có, bố trí kinh phí mua phần mềm về công tác kiểm định chất lượng. Tạo điều kiện để nhân viên kế toán tham gia các lớp bồi dưỡng, nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ. 			
<p>Tiêu chí 1.7/ tiêu chuẩn 1 Quản lý cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năm học 2024-2025, BGH rà soát thực trạng đội ngũ, xác định đúng đối tượng (độ tuổi, trình độ) tham gia đào tạo bồi dưỡng để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ theo lộ trình từng giai đoạn, đáp ứng các quy định về chuẩn trình độ đào tạo và những yêu cầu về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, phấn đấu đến năm 2025, nhà trường có 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đạt trình độ trên chuẩn. - Tiếp tục phân công, sử dụng cán bộ, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, cụ thể: Hiệu trưởng giao quyền, trách nhiệm cho cán bộ, giáo viên nhằm giúp họ chủ động trong công việc, phát huy được năng lực, sở trường của từng cá nhân. 	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>

	- Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, Ban giám hiệu nhà trường, xây dựng các chỉ tiêu thi đua trong đó có chỉ tiêu quy định việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ nhà trường.			
Tiêu chí 1.8/ tiêu chuẩn 1 Quản lý các hoạt động giáo dục	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục xây dựng Kế hoạch chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục cụ thể, chi tiết, sát thực tế.</p> <p>- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm các lớp phối hợp tốt với phụ huynh học sinh để cùng với phụ huynh học sinh tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho các em; thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động trải nghiệm và đồng thời lưu trữ hồ sơ về hoạt động trải nghiệm theo đúng quy định.</p>	Năm học 2024-2025	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 1.9/ tiêu chuẩn 1 Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học. Phát huy những kết quả đã đạt được trong những năm qua. Quán triệt hơn nữa đến từng cán bộ giáo viên, nhân viên về quy chế thực hiện dân chủ. Nêu cao tinh thần phê và tự phê, tinh thần trách nhiệm trong công việc của mỗi cá nhân.</p> <p>- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường luôn tự giác học tập nâng cao trình độ của bản thân mình về chuyên môn đã được đào tạo và không ngừng học hỏi, lĩnh hội kiến thức chuyên môn ở nhiều lĩnh vực khác để thực hiện tốt công tác giám sát.</p> <p>- Ngay từ đầu năm học Ban giám hiệu, Ban chấp hành công đoàn giúp mỗi thành viên nhận thức đúng đắn,</p>	Năm học 2024-2025	BGH	Giáo viên, nhân viên

	có trách nhiệm trong việc đóng góp ý kiến, tạo cơ hội để mọi người được bày tỏ ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định			
Tiêu chí 1.10/ tiêu chuẩn 1 Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục xây dựng các phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các tệ nạn xã hội và thực tốt công tác phối hợp với Công an phường, trạm y tế phường để đảm bảo an toàn cho nhà trường. - Hiệu trưởng chỉ đạo tổ Văn phòng rà soát, thống kê tài sản của nhà trường, lập dự toán ngân sách và thực hiện mua bổ sung bình cứu hỏa (nếu cần thêm); - Hiệu trưởng nhà trường, làm việc với công an quận để tổ chức tập huấn công tác phòng cháy chữa cháy cho giáo viên và học sinh ngay từ đầu năm học. Thực hiện việc diễn tập PCCC cho toàn thể CB-GV-NV-HS trong toàn trường, nhằm nâng cao ý thức PCCC. 	Năm học 2024-2025	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 2.1/ tiêu chuẩn 2 Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năm học 2024-2025, tiếp tục phát huy những thành tích đã đạt được, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tích cực tự bồi dưỡng về kỹ năng quản lý để tích lũy thêm kinh nghiệm về công tác quản lý, điều hành tốt các hoạt động trong nhà trường. - Tham mưu với UBND Quận 3 sớm bổ nhiệm thêm 1 Phó Hiệu trưởng cho trường, đảm bảo số lượng CBQL theo hạng trường. 	Năm học 2024-2025	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 2.2/ tiêu chuẩn 2 Đối với giáo viên	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục phát huy việc nâng vượt chuẩn trình độ đào tạo cho đội ngũ giáo viên, tiếp tục tạo điều kiện, 	Năm học 2024-2025	BGH	Giáo viên, nhân viên

	<p>khuyến khích giáo viên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao khả năng giao tiếp tiếng Anh. Phần đầu đến năm 2030 có 100% giáo viên trên chuẩn theo quy định.</p> <p>- Tăng cường công tác bồi dưỡng giáo viên đặc biệt là công tác chuyên môn, chú trọng đến việc đổi mới phương pháp dạy học. Tăng cường tổ chức cho giáo viên nghiên cứu chương trình Giáo dục phổ thông 2018, nghiên cứu các nội dung giáo dục tích hợp như Giáo dục Stem; Giáo dục Công dân số; Giáo dục An ninh - Quốc phòng, Giáo dục Kỹ năng sống,... áp dụng vào công tác dạy học cho học sinh có hiệu quả.</p>			
<p>Tiêu chí 2.3/ tiêu chuẩn 2 Đối với nhân viên</p>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2024-2025, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tạo điều kiện để đội ngũ nhân viên được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn nghiệp vụ. Nâng cao ý thức việc thực hiện nhiệm vụ, việc phối hợp giữa các bộ phận, nhằm hỗ trợ công tác dạy và học ngày một tốt hơn.</p>	Năm học 2024-2025	Hiệu trưởng	Giáo viên, nhân viên
<p>Tiêu chí 2.4/ tiêu chuẩn 2 Đối với học sinh</p>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2024-2025, Ban giám hiệu tiếp tục quan tâm đến việc chỉ đạo duy trì và giữ vững nền nếp học sinh, tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức cho học sinh. Phát huy vai trò, hiệu quả trong công tác tự quản và theo dõi thi đua giữa các lớp. Đẩy mạnh công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện nội quy, quy định của học sinh.</p> <p>- Chỉ đạo giáo viên tăng cường tổ chức bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Khuyến khích các em tham gia các cuộc thi, giao lưu và sân chơi trực tiếp và trên mạng đạt hiệu quả.</p>	Năm học 2024-2025	BGH	Giáo viên, nhân viên

<p><i>Tiêu chí 3.1/ tiêu chuẩn 3 Khuôn viên, sân chơi, sân tập</i></p>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Nhà trường tiếp tục chăm sóc hệ thống cây bóng mát và cây cảnh hiện có, trồng bổ sung cây bóng mát tạo môi trường xanh - sạch - đẹp - an toàn cho học sinh; tiếp tục duy trì và giữ vững danh hiệu “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. - Tiếp tục bổ sung thiết bị vận động ngoài trời đáp ứng nhu cầu học tập và luyện tập của học sinh.</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p><i>Tiêu chí 3.2/ tiêu chuẩn 3 Phòng học</i></p>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Năm học 2024-2025, Hiệu trưởng nhà trường bám sát các quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT để tăng cường bảo dưỡng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất hiện có nhằm đảm bảo các quy định về cơ sở vật chất, phục vụ tốt nhất cho các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường. - Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh tiếp tục tăng cường công tác quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có.</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>Hiệu trưởng</p>	<p>Phó Hiệu trưởng Giáo viên, nhân viên</p>
<p><i>Tiêu chí 3.3/ tiêu chuẩn 3 Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị</i></p>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tiếp tục bảo quản và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất và các trang thiết bị hiện có ở tất cả các phòng học. - Trường đã cơ bản có đủ các thiết bị hiện đại trong các lớp học, phòng học Giáo dục nghệ thuật, phòng học Tin học như: máy tính, máy chiếu, tivi, bảng trưng bày sản phẩm...Hệ thống bảng tương tác với khối lớp 5. Tiếp tục mua bổ sung thiết bị hiện đại là bảng tương tác cho các lớp 4 thực hiện chương trình 2018 .</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p><i>Tiêu chí 3.4/ tiêu chuẩn 3 Khu vệ sinh, hệ</i></p>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo thực hiện tốt công tác vệ sinh trong và ngoài nhà trường. Tăng</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>

<i>thông cấp thoát nước</i>	cường công tác thu gom, phân loại xử lý rác. Nhà trường tiếp tục hợp đồng với công ty môi trường để thu gom và xử lý rác thải tập trung đảm bảo theo yêu cầu vệ sinh môi trường.			
<i>Tiêu chí 3.5/ tiêu chuẩn 3 Thiết bị</i>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục đầu tư kinh phí mua bổ sung thêm thiết bị, đồ dùng dạy - học nhất là các thiết bị dạy học theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018. - Các tổ chuyên môn tổ chức các chuyên đề về sử dụng thiết bị trong dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục khác. - Tiếp tục tổ chức phong trào làm đồ dùng dạy học; động viên, khuyến khích, khen thưởng kịp thời những cá nhân có nhiều đồ dùng đảm bảo chất lượng. 	Năm học 2024-2025	BGH	Giáo viên, nhân viên
<i>Tiêu chí 3.6/ tiêu chuẩn 3 Thư viện</i>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động thư viện. - Tích cực tuyên truyền cho học sinh về tầm quan trọng của sách và việc đọc sách, tiếp tục duy trì mỗi lớp 1 tiết đọc sách tại thư viện trường/ 1 tuần và hoạt động đọc tại thư viện lớp học để nâng cao chất lượng văn hóa đọc cho học sinh. - Tăng cường bổ sung thêm đầu sách tham khảo, nhất là các đầu sách của chương trình giáo dục phổ thông 2018 để giúp giáo viên và học sinh được cập nhật những nội dung mới. - Chú trọng việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý thư viện, việc sử dụng các phần mềm tiện ích, phần mềm quản lý thư viện trực tuyến Follett, thư viện thông minh. 	Năm học 2024-2025	BGH	Giáo viên, nhân viên
<i>Tiêu chí 4.1/ tiêu chuẩn 4</i>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường chú trọng việc phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh 	Năm học 2024-2025	BGH	Giáo viên, nhân viên

<i>Ban đại diện cha mẹ học sinh</i>	<p>trong việc hỗ trợ, ủng hộ các hoạt động dạy học của trường; quan tâm đến việc phát huy khả năng của học sinh, nhằm đem đến môi trường học tập hiệu quả nhất cho học sinh.</p> <p>- Căn cứ tình hình thực tế của mỗi lớp, giáo viên chủ nhiệm bố trí thời gian hợp lý để gặp gỡ trực tiếp hoặc điện thoại trao đổi với cha mẹ học sinh thường xuyên để bàn và thống nhất cách phối hợp trong giáo dục học sinh; thường xuyên trao đổi về tình hình của học sinh cho cha mẹ học sinh biết, nhằm giúp cha mẹ học sinh có trách nhiệm, quan tâm hơn đến con em mình.</p>			
<i>Tiêu chí 4.2/ tiêu chuẩn 4 Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</i>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Tiếp tục chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương và kế hoạch phát triển của nhà trường.</p> <p>- Đẩy mạnh việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục; nâng cao chất lượng công tác huy động các nguồn lực để xây dựng nhà trường theo phương hướng, chiến lược giai đoạn 2020-2025.</p>	Năm học 2024-2025	Hiệu trưởng	Giáo viên, nhân viên
<i>Tiêu chí 5.1/ tiêu chuẩn 5 Kế hoạch giáo dục của nhà trường</i>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Tiếp tục thực hiện tốt kế hoạch giáo dục nhà trường, nhằm đạt được các mục tiêu, kế hoạch đã đề ra. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm giúp cha mẹ học sinh hiểu thêm về kế hoạch giáo dục của nhà trường, từ đó tích cực phối hợp với nhà trường hỗ trợ con em tham gia các hoạt động giáo dục tích cực hơn.</p>	Năm học 2024-2025	BGH	Giáo viên, nhân viên
<i>Tiêu chí 5.2/ tiêu chuẩn 5</i>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p>	Năm học 2024-2025	BGH	Giáo viên, nhân viên

<p><i>Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học</i></p>	<p>- Nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với tất cả các khối lớp, các quy định về chuyên môn của nhà trường; nâng cao chất lượng, hiệu quả của việc tự học, tự bồi dưỡng trong cán bộ giáo viên; tích cực sưu tầm tài liệu trên mạng Internet để học tập nhằm nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ. Phát hiện, bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu và tạo điều kiện thời gian hợp lý để học sinh tham gia sân chơi trí tuệ đạt hiệu quả cao hơn nữa..</p> <p>- Xây dựng kế hoạch và đưa vào quy chế thi đua khen thưởng hàng năm để khen thưởng, động viên kịp thời những giáo viên bồi dưỡng có học sinh đạt giải cao trong các cuộc thi, giao lưu.</p>			
<p><i>Tiêu chí 5.3/ tiêu chuẩn 5 Thực hiện các hoạt động giáo dục khác</i></p>	<p>Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục chỉ đạo tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và có kế hoạch phối hợp với các lực lượng xã hội và cha mẹ học sinh tạo điều kiện tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm ngoại khóa.</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p><i>Tiêu chí 5.4/ tiêu chuẩn 5 Công tác phổ cập giáo dục tiểu học</i></p>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn và điều kiện đảm bảo phổ cập giáo dục tiểu học.</p> <p>- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác duy trì sĩ số học sinh và đảm bảo động viên học sinh thực hiện việc chuyên cần hàng ngày.</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p><i>Tiêu chí 5.5/ tiêu chuẩn 5 Kết quả giáo dục</i></p>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Nhà trường tiếp tục đổi mới các hình thức giáo dục để phát huy tính tích</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>

<p>cực, chủ động của học sinh trong các hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên kiểm tra, phân tích, đánh giá những kiến thức, kĩ năng học sinh chưa hoàn thành. Phân công giáo viên có kinh nghiệm hỗ trợ phụ đạo học sinh chưa hoàn thành kiến thức môn học. Phối hợp cùng gia đình kèm và hỗ trợ học sinh những nội dung kiến thức, kĩ năng còn chưa tốt để học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đúng độ tuổi. 			
---	--	--	--

V. Tổ chức thực hiện

1. Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Cùng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm

túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/cáo);
- Thành viên HĐ (t/hiện);
- CB, GV, NV (t/hiện);
- Lưu VT.



Trần Thị Tô Như

TR. TH. T. N.



100