

BIÊN BẢN HỌP
HỘI ĐỒNG TRƯỜNG - LẦN THỨ NHẤT
NĂM HỌC 2024 – 2025

Vào lúc 8h00 ngày 16 tháng 12 năm 2024, tại Văn phòng trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tây Úc.

Hội đồng trường Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tây Úc (viết tắt: “Trường Tây Úc”) họp phiên đầu năm, năm học 2024 – 2025 nhằm thông qua Chỉ tiêu phân đầu của nhà trường, đồng thời định hướng hoạt động của trường trong năm học 2024 – 2025.

I. Thành phần tham dự : 07/07 (vắng mặt:0)

- Ông Trần Văn Rững – Chủ tịch Hội đồng quản trị, Công ty Cổ phần phát triển giáo dục Quốc tế Đông Dương, là Chủ tịch Hội đồng trường.
- Bà Bùi Thị Hồng Thắm – Thành viên Hội đồng quản trị, Công ty Cổ phần phát triển giáo dục Quốc tế Đông Dương, là Ủy viên Hội đồng trường.
- Bà Trần Thị Tố Như – Phó Tổng giám đốc, Công ty Cổ phần phát triển giáo dục Quốc tế Đông Dương, là Thư ký Hội đồng trường.
- Bà Lê Thị Thủy Tiên – Thành viên Công ty, Công ty Cổ phần phát triển giáo dục Quốc tế Đông Dương, thành viên Hội đồng trường.
- Ông Trần Văn Ruyến - Thành viên Công ty, Công ty Cổ phần phát triển giáo dục Quốc tế Đông Dương, thành viên Hội đồng trường.
- Bà Nguyễn Thị Kiều Nhi – Hiệu trưởng, Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tây Úc, thành viên Hội đồng trường.
- Bà Lâm Phan Kiều Lanh – thành viên Nhà trường, Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tây Úc, thành viên Hội đồng trường.

II. Thông qua nội dung chương trình

Ông Trần Văn Rững – Chủ tịch Hội đồng trường thông qua nội dung chương trình bao gồm:

- + Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024;
- + Chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường trong năm học 2024 – 2025; Kế hoạch giáo dục và hoạt động của nhà trường trong năm học 2024 – 2025;
- + Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường trong năm học 2024 – 2025;
- + Tổ chức bộ máy và nhân sự trong năm học 2024 – 2025;
- + Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của hội đồng trường, việc quản lý tài chính, tài sản của nhà trường và việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường;

III. Nội dung

- 1. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024.**

Trong năm học 2023 - 2024, trường Tây Úc đã đạt được nhiều thành tựu đáng kể, cụ thể như sau:

Về thành tích học tập:

Học sinh của trường đã đạt được nhiều thành tích xuất sắc trong các kỳ thi quốc tế và quốc gia. Các em không chỉ giỏi về học thuật mà còn tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa, phát triển toàn diện về kỹ năng mềm và tư duy sáng tạo, cụ thể gần đây nhất trong năm học 2023 – 2024, học sinh của trường có thành tích như sau:

Đạt giải Quốc gia: Có 02 HS đạt giải KK Robotacon WRO 2022; 04 học sinh được công nhận cấp QG cuộc thi IOE.

Đạt giải Thành phố: 05 học sinh đạt giải, trong đó 1 giải nhất, 2 giải Nhì, 2 giải ba.

Đạt giải Quận: 19 học sinh đạt giải, trong đó 4 giải nhất, 9 giải Nhì, 6 giải ba.

Hội khỏe Phù Đổng cấp quận 3: 05 huy chương Bạc, 17 huy chương Đồng

Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố: 01 huy chương Vàng, 01 huy chương Đồng;

Nét vẽ xanh cấp quận: 01 giải nhì, 13 giải khuyến khích;

Hội thi Tài năng tiếng Anh quận 3:

+ Nhóm 6 – 7: Giải khuyến khích phần thi hùng biện và Giải nhất vòng thi Video

+ Nhóm 8 – 9: Giải nhất phần thi Hùng biện và Giải nhì vòng thi Video

Hoạt động ngoại khóa: Tổ chức thành công nhiều hoạt động ngoại khóa, giúp học sinh phát triển toàn diện về kỹ năng mềm và thể chất; Các câu lạc bộ học thuật và thể thao hoạt động sôi nổi, thu hút đông đảo học sinh tham gia.

Cơ sở vật chất: Nâng cấp và cải thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đảm bảo môi trường học tập hiện đại và an toàn; Xây dựng thêm các phòng chức năng, đáp ứng nhu cầu học tập và nghiên cứu của học sinh.

Đội ngũ giáo viên: Đội ngũ giáo viên được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng giảng dạy; Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giảng dạy, đảm bảo chất lượng giáo dục.

Công tác quản lý: Áp dụng các phần mềm quản lý giáo dục hiện đại, nâng cao hiệu quả quản lý và điều hành; Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh, tạo môi trường giáo dục thân thiện và hiệu quả.

Những hạn chế: Một số chỉ tiêu chưa đạt được như mong muốn, cần có biện pháp khắc phục trong năm học tới và cần tiếp tục cải thiện cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của học sinh.

2. Chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường trong năm học 2024 – 2025.

2.1 Tầm nhìn và mục tiêu phát triển: Xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, lấy học sinh làm trung tâm, kết hợp hài hòa giữa giáo dục học thuật và phát triển kỹ năng mềm. Định hướng trở thành một trong những trường đạt tiêu chuẩn quốc gia về

chất lượng giảng dạy và quản lý. Đồng thời tiếp tục xây dựng đề án sáp nhập trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Tây Úc.

2.2 Kế hoạch phát triển cơ sở vật chất: Cải tiến và mở rộng không gian học tập, bao gồm phòng học, thư viện, phòng thí nghiệm và trong năm học tới đầu tư thêm thiết bị giảng dạy hiện đại, ứng dụng công nghệ trong việc tổ chức các hoạt động học tập và quản lý.

2.3 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 và thông qua một số chỉ tiêu phấn đấu cụ thể trong năm học 2024 – 2025

2.3.1 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025

- Về nội dung giáo dục: Thông qua những kiến thức cơ bản và nâng cao giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Giáo dục không chỉ truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực, hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

- Với phương châm giáo dục: “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

- Chủ đề năm học của Ngành giáo dục với nội dung: “Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”.

- Phát huy những thành quả đạt được trong những năm qua, tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục Phổ thông Việt Nam năm 2018. Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống cho học sinh

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường: Chuyển đổi số là công cụ để thay đổi tư duy, phong cách làm việc của đội ngũ quản lý; Ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy và học; đẩy mạnh chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.

- Thực hiện hiệu quả các Đề án của ngành, tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu.

- Tăng cường đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học trong mọi hoạt động giáo dục; chủ động xử lý và ứng phó có hiệu quả các trường hợp bất thường.

- Thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc là quyền lợi, trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường.

- Tiếp tục cải tiến công tác thi đua khen thưởng, công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công tác kiểm tra đánh giá để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tiếp cận việc mở rộng quan hệ quốc tế phù hợp với xu thế hội nhập và đáp ứng yêu cầu của phụ huynh học sinh.



- Xây dựng giải pháp thu hút và duy trì phát triển nguồn nhân lực

2.3.2 Một số chỉ tiêu phần đầu:

Chỉ tiêu về dạy và học:

Cấp tiểu học: Trường đảm bảo 100% học sinh được học 2 buổi/ngày, đồng thời tiếp cận chương trình Tiếng Anh và Tin học. Nhà trường chú trọng đổi mới giáo dục, dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, phần đầu 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, trong đó 100% học sinh được đánh giá xếp loại Giáo dục mức Hoàn thành trở lên, 50-60% đạt danh hiệu Hoàn thành xuất sắc. Toàn bộ học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học. Ngoài ra, mỗi khối lớp được tổ chức tham quan học tập ngoại khóa hai lần mỗi năm học. Trường cũng đặc biệt quan tâm đến giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giá trị cốt lõi, giúp học sinh hình thành ý thức và trách nhiệm. Các hoạt động trải nghiệm được tổ chức đầy đủ, thu hút 100% học sinh tham gia và đạt hiệu quả cao.

Cấp THCS:

NỘI DUNG	Phần đầu năm học 2024 – 2025
Danh hiệu Học sinh xuất sắc	Trên 20% (trên tổng số HS)
Danh hiệu Học sinh Giỏi	Trên 25% (trên tổng số HS)
KQ Rèn luyện: Tốt – Khá	Trên 95%
NỘI DUNG	Phần đầu năm học 2024-2025
HS Giỏi cấp thành phố	03 học sinh
HS Giỏi cấp Quận	05 học sinh
Kết quả lên lớp (sau kiểm tra lại)	Trên 98%
Kết quả Tốt nghiệp THCS	100%

Giáo viên, nhân viên: Đội ngũ giáo viên của trường có trình độ đào tạo đạt trên chuẩn 100%, trong đó 100% giáo viên được đánh giá đạt chuẩn Nghề nghiệp, với 85% xếp loại Xuất sắc và 15% xếp loại Khá.

Cán bộ quản lý được đánh giá đạt chuẩn Hiệu trưởng - Phó Hiệu trưởng 100%, trong đó 100% đạt loại Xuất sắc.

Cấp Tiểu học: Tất cả giáo viên đều nắm vững và thực hiện tốt các quy định về đánh giá học sinh tiểu học, đặc biệt 100% giáo viên dạy lớp 5 năm học 2024 - 2025 đã được tập huấn, đánh giá đạt yêu cầu về chương trình và sách giáo khoa, đảm bảo đủ điều kiện giảng dạy. Đồng thời, giáo viên thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục theo quy định, áp dụng thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Cấp THCS: Chỉ tiêu của chất lượng bộ môn (TBM trung bình trở lên/Đạt):

Khối	Toán	Văn	Anh	KHTN	LS-ĐL	GDCD - GDĐP	CN	Tin	AN-MT- TD HĐTN
6	95%	95%	98%	97%	98%	98%	98%	98%	100%
7	95%	95%	98%	97%	98%	98%	98%	98%	100%
8	95%	95%	98%	97%	98%	98%	98%	98%	100%
9	95%	95%	98%	97%	99%	99%	98%	99%	100%

Thành tích tập thể:

Đạt danh hiệu Đơn vị văn hóa. Tự đánh giá Trường đạt chất lượng KĐCLGD Mức 1, đề nghị PGD công nhận.

- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Thư viện: Tốt
- Học vụ, thiết bị - THTN: Tốt.

3. Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường trong năm học 2024 – 2025.

Thông qua các chính sách sau:

- + Chính sách sức khỏe và an toàn trong trường học;
- + Bộ quy tắc ứng xử trong trường học;
- + Quy trình khiếu nại và xử lý khiếu nại của nhân viên;
- + Đánh giá, Xếp loại GV nước ngoài NH 2024 – 2025;
- + Quy chế chi tiêu nội bộ năm học 2024 – 2025.
- + Quy chế công tác văn thư, lưu trữ năm học 2024 - 2025

4. Tổ chức bộ máy và nhân sự trong năm học 2024 – 2025.

Nhằm đảm bảo hoạt động quản lý và giáo dục hiệu quả, cơ cấu tổ chức bộ máy của Trường được duy trì và phát triển với các thành phần như sau:

4.1 Hội đồng trường: gồm Chủ tịch Hội đồng trường, Thư ký Hội đồng trường và các thành viên. Hội đồng trường thực hiện đúng nhiệm vụ theo quy định pháp luật và Quy chế làm việc của Hội đồng trường nhiệm kỳ 2024– 2029.

4.2 Ban giám hiệu: gồm 01 Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng.

4.3 Các tổ chuyên môn, tổ hành chính: Vẫn giữ nguyên, không có sự thay đổi nhân sự.

4.4 Đội ngũ giáo viên – nhân viên: xây dựng đội ngũ nhân sự: đảm bảo theo chuyên môn được đào tạo, với ưu tiên đội ngũ giáo viên trẻ, năng động, kết hợp kinh nghiệm của giáo viên lâu năm.

5. Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của hội đồng trường, việc quản lý tài chính, tài sản của nhà trường và việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường



5.1 Công tác tài chính, tài sản của nhà trường

Công tác thu chi tài chính, tài sản nhà trường

- Thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ.
- Thực hiện các nội dung chi theo đúng các văn bản hướng dẫn .
- Thực hiện công khai các khoản chi theo đúng quy định.
- Quản lý tài sản theo đúng quy định, cuối kì, cuối năm đều phải có biên bản kiểm kê theo quy định và có biên bản kiểm tra.
- Có kế hoạch bảo vệ cơ sở vật chất hiện có.

Các nội dung dự kiến chi và thực hiện chi trong khoản chi thường xuyên

- Chi công tác phí, trả phép hè, văn phòng phẩm, điện nước, cước mạng, ...
- Sửa chữa máy tính, máy chiếu, nâng cấp hạ tầng Internet
- Mua bổ sung SGK, sách tham khảo,
- Băng rôn, biểu bảng tuyên truyền

5.2 Công tác dân chủ trong nhà trường

- Đóng góp, xây dựng Quy chế làm việc của nhà trường và Quy chế chi tiêu nội bộ.
- Đóng góp ý kiến cho các báo cáo, kế hoạch, các hoạt động của nhà trường đảm bảo nguyên tắc dân chủ.

IV. Biểu quyết

- + 100% các thành viên tham dự họp nhất trí với Chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường trong năm học 2024 – 2025; Kế hoạch giáo dục và hoạt động của nhà trường trong năm học 2024 – 2025;
- + 100% các thành viên tham dự họp nhất trí với Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường trong năm học 2024 – 2025;
- + 100% các thành viên tham dự họp nhất trí với Tổ chức bộ máy và nhân sự trong năm học 2024 – 2025;
- + 100% các thành viên tham dự họp nhất trí với Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của hội đồng trường, việc quản lý tài chính, tài sản của nhà trường và việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường;


V. Kết luận

Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Các thành viên trong Hội đồng trường giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ trên. Báo cáo kịp thời cho Chủ tịch Hội đồng trường những trường hợp nhà trường chưa thực hiện đúng các Quyết nghị đã nêu.

Thông qua các Kế hoạch và Nghị quyết Hội đồng trường lần thứ nhất năm học 2024 – 2025.

Các thành viên Hội đồng trường dự họp đều đồng ý thống nhất tất cả nội dung trên thành Nghị quyết để thực hiện trong năm học 2024 – 2025. Nghị quyết đã được thông qua trong toàn thể thành viên hội đồng trường.

Biên bản kết thúc lúc 11h00, cùng ngày và không ai có ý kiến gì khác. 

THƯ KÝ



TRẦN THỊ TỐ NHƯ

CHỦ TRÌ



TRẦN VĂN RỪNG



